

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL *

Judul Karya Ilmiah (paper) : *Pengaruh pembelajaran picture and picture (PaP) terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan spasial*

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke 3 /penulis korespondensi **
Dr.H. Ruhban Masykur, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	:	Beta: Jurnal Tadris Matematika
b. Nomor/Volume	:	Volume 11, No.1
c. ISBN/ISSN	:	p ISSN: 2085 5893, e ISSN : 2541 0458
d. Tahun terbit, tempat pelaksanaan	:	Mei 2019
e. Penerbit/organiser	:	UIN Mataram
f. Alamat repository PT/web Jurnal	:	DOI: http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v11i1.139
g. Terindeks di (jika ada)	:	Sinta Grade 2
h. Jumlah halaman	:	12 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		8%		0.44
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		26%		1.43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25%		1.375
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		26%		1.43
Total = (100%)		85%		4.675
Nilai Pengusul =	4.675			

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Komponen a :

Melalui penilaian terhadap unsur isi, maka jurnal ini memenuhi ketentuan dan dapat diterima sebagai karya ilmiah. Hal ini ditunjukkan dengan penyajian abstrak, pendahuluan, metode penelitian, temuan dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka yang relevan dengan variabel penelitian.

Komponen b :

Pembahasan pada jurnal ini dapat dikatakan cukup yaitu dapat menjawab rumusan masalah yang diajukan, pembahasan terhadap variabel dan hasil yang dapat dijadikan saran dalam meningkatkan perbaikan terhadap hasil belajar ditinjau dari kecerdasan spasial.

Komponen c :

Data yang disajikan cukup mewakili tuntutan yang diinginkan untuk suatu perubahan saat ini terutama dalam meningkatkan hasil belajar tidak hanya pada pelajaran matematika akan tetapi termasuk pelajaran lain. Metode yang digunakan cukup mengungkap informasi dan mengolah data sesuai dengan pendekatan yang digunakan.

Komponen d :

Kualitas terbitan jurnal ini cukup bermutu, didukung dengan nomor ISSN, terakreditasi sebagai penerbit jurnal yang resmi.

Bandar Lampung, 27 - 11 - 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. NIRVA DIANA, M.Pd. (.....)
NIP : 196408281988032000

Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL *

Judul Karya Ilmiah : *Pengaruh pembelajaran picture and picture (PaP) terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan spasial*

Jumlah Penulis : 4 Oranq

Status Penqusul : penulis ke 3
Dr.H. Ruhban Masykur, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	:	Beta: Jurnal Tadris Matematika
b. Nomor/Volume	:	Volume 11, No.1
c. ISBN/ISSN	:	p-ISSN: 2085-5893, e-ISSN : 2541-0458
d. Tahun terbit, tempat pelaksanaan	:	Mei 2019
e. Penerbit/organiser	:	UIN Mataram
f. Alamat repository PT/web Jurnal	:	DOI: http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v11i1 .
g. Terindeks di (jika ada)	:	Sinta Grade 2
h. Jumlah halaman	:	12 halaman

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelen Kelengkapan unsur isi paper (10%)		8 %		0.440
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27 %		1.485
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		27 %		1.485
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		26 %		1.430
Total = (100%)		88 %		4.840
Nilai Pengusul = 4.84				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Komponen a : Ruang lingkup jurnal ini sudah lengkap, meliputi Abstrak dalam dua bahasa, pendahuluan, metode penelitian, temuan dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka sebagai rujukan penelitian ini.

Komponen b :

Pembahasan meliputi pengungkapan adanya tingkatan perbedaan kecerdasan antar siswa yang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui picture and picture (PaP). Saran sebaiknya juga dibahas tentang faktor yang menyebabkan perbedaan kecerdasan dan bagaimana mengembangkannya.

Komponen c : Data yang dikemukakan masih berbicara dengan permasalahan pendidikan saat ini, selain itu pendekatan metodologi menerapkan kuantitatif dengan desain Quasi eksperimen. Data dan metodologi yang digunakan cukup mewakili untuk mengungkap kebutuhan penelitian yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran hari ini.

Komponen d : Melihat kualitas penerbitan, maka artikel ini cukup dapat dijadikan rujukan bagi penerbitan yang lain, karena penerbit ini mempunyai rekam jejak yang bagus di kalangan para penulis artikel terkenal, sehingga outputnya dapat dijadikan rujukan atau referensi bagi dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 28-11-2019

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. SITI PATIMAH, S.Ag. M.Pd (.....)
NIP : 197211211998032007
Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu